

附件 1

2026 年高校思想政治工作特色品牌培育创建  
网络培训班课程安排

| 序号       | 模块           | 课程                                       | 高校          |
|----------|--------------|------------------------------------------|-------------|
| 1        | 新时代<br>伟大变革  | “大思政课”育人模式创新实践                           | 宁波大学        |
| 2        | 育人共同体        | 三域贯通·四维融合 “大思政”育人模式探索与实践                 | 合肥工业<br>大学  |
| 3        | 大中小一体化       | “行走的思政课堂”：辅导员名师工作室领航大中小<br>学一体化协同育人      | 西南政法<br>大学  |
| 4        | 队伍建设         | 教育强国背景下高校辅导员专业化职业化专家化发展<br>探索            | 天津大学        |
| 5        | 场馆育人         | 大国重器·红色超算——新时代国家超级计算育人公<br>开课            | 齐鲁工业<br>大学  |
| 6        |              | 建设苏区红大思政课品牌培养新时代红色传人                     | 赣南师范<br>大学  |
| 7        | 辅导员工作室<br>建设 | 高校辅导员提升网络育人成效的逻辑与实践——从作<br>品思维到育人实效的系统进阶 | 华南农业<br>大学  |
| 8        |              | 赋能思政育人：辅导员名师工作室的实践探索与经验<br>分享            | 华北电力<br>大学  |
| 9        |              | “精准育人”工作箱：辅导员工作五法实战微课                    | 山西农业<br>大学  |
| 10       | 中青年骨干<br>培育  | 时代之问与思政答卷                                | 南京理工<br>大学  |
| 11       | 实践育人         | 跑好最后一公里 立德树人机制综合改革探索与思考                  | 中国海洋<br>大学  |
| 12       | 网络育人         | 在思政实践项目设计中见学“四个自信”                       | 哈尔滨<br>工业大学 |
| 13       |              | 思政精品项目的“创”与“立”——从趋势洞察到模<br>型构建的实战指南      | 天津财经<br>大学  |
| 14       | 文化育人         | 构建新时代“经世致用”实践时务育人模式                      | 湖南大学        |
| 15       | 心理育人         | 从“完美枷锁”到自我接纳：高校学生心理健康教育<br>指导典型案例分享      | 华中科技<br>大学  |
| 16       | 典型经验         | 高校思政工作精品项目培育路径与创建策略                      | 哈尔滨<br>师范大学 |
| 相关选修课    |              |                                          |             |
| 总计 40 学时 |              |                                          |             |